

Υποδείγματα Σημειωμάτων που μπορούν να συντάσσουν  
οι Σύμβουλοι Καθηγητές ΦμεΑ προς τους Συναδέλφους τους

Αγαπητέ κ.....

επικοινωνώ μαζί σας με την ιδιότητα του συμβούλου καθηγητή φοιτητών με αναπηρία στο Τμήμα.....

Στις εξετάσεις του μαθήματος..... που θα γίνουν στις..... σκοπεύει να συμμετάσχει και ο φοιτητής..... με Α.Μ.....

Ο..... είναι άτομο με δυσλεξία. Ύστερα από αναλυτική συζήτηση που είχα μαζί του, και σύμφωνα με τις Κατευθυντήριες Οδηγίες για τις Εξετάσεις Φοιτητών με Αναπηρία, συμφωνήσαμε ότι ο καλύτερος τρόπος εξέτασης είναι να εξετάζεται γραπτά την ίδια μέρα και ώρα με τους συμφοιτητές του, στα ίδια θέματα, με μόνη διευκόλυνση να του διατίθεται το πολύ μία ώρα περισσότερος χρόνος από το σύνηθες 3ωρο μιας εξέτασης.

Λόγω της αδυναμίας του να εκφράζει επαρκώς τις σκέψεις της γραπτώς, συνιστάται να μη λαμβάνονται υπόψη τα γραμματικά, ορθογραφικά και συντακτικά του λάθη.

Είμαι στη διάθεση σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση.

---

Αγαπητέ κ.....,

επικοινωνώ μαζί σας με την ιδιότητα του συμβούλου καθηγητή φοιτητών με αναπηρία στο Τμήμα

Στις εξετάσεις του μαθήματος..... που θα γίνουν στις..... σκοπεύει να συμμετάσχει και ο φοιτητής..... (Α.Μ.....).

Ο..... είναι άτομο με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ). Ύστερα από αναλυτική συζήτηση που είχα μαζί του, ο πλέον ενδεδειγμένος συνιστώμενος τρόπος εξέτασης του είναι: να εξετάζεται γραπτά την ίδια μέρα και ώρα με τους συμφοιτητές του, στα ίδια θέματα, αλλά με τις παρακάτω διευκολύνσεις: η εξέταση του να γίνεται σε χώρο με ησυχία, να του δίνεται ως 30% περισσότερος χρόνος συγκριτικά με τους συμφοιτητές του, καθώς επίσης και να του επιτρέπεται να γράφει με μολύβι.

Είμαι στη διάθεση σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση.

---

Αγαπητέ.....,

επικοινωνώ μαζί σας με την ιδιότητα του συμβούλου καθηγητή φοιτητών με αναπηρία στο Τμήμα.....

Στις εξετάσεις του μαθήματος..... που θα γίνουν στις..... σκοπεύει να συμμετάσχει και ο φοιτητής..... (Α.Μ.....).

Ο..... είναι άτομο με κινητική αναπηρία. Ύστερα από αναλυτική συζήτηση που είχα μαζί του, και σύμφωνα με τις Κατευθυντήριες Οδηγίες για τις Εξετάσεις Φοιτητών με Αναπηρία, ο πλέον ενδεδειγμένος συνιστώμενος τρόπος εξέτασης του είναι: να εξετάζεται γραπτά την ίδια μέρα και ώρα με τους συμφοιτητές του, στα ίδια θέματα, αλλά με τις παρακάτω διευκολύνσεις:  
Επειδή μετά από κάποια ώρα κουράζεται το χέρι του και δεν μπορεί να συνεχίσει, να χρησιμοποιείται βοηθός γραφής στον οποίο θα υπαγορεύει ο..... τις απαντήσεις.  
Πιθανώς να χρειαστεί 30% επιπλέον χρόνο, από όσο διαθέτετε στους υπόλοιπους φοιτητές.

Είμαι στη διάθεση σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση.